

**PERBEDAAN NILAI-NILAI SOSIAL PADA PESERTA DIDIK  
YANG MENGIKUTI DAN YANG TIDAK MENGIKUTI  
EKSTRAKURIKULER DI MTs NEGERI  
YOGYAKARTA 2**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Keolahragaan  
Universitas Negeri Yogyakarta  
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh:  
Doni Saputra  
NIM. 11601241097

**PRODI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI  
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2016**

## **PERSETUJUAN**

Skripsi yang berjudul “Perbedaan Nilai-Nilai Sosial Pada Peserta Didik yang Mengikuti dan yang Tidak Mengikuti Ekstrakurikuler di MTS Negeri Yogyakarta 2” yang disusun oleh Doni Saputra, NIM. 11601241097, ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.

Yogyakarta, Juni 2016  
Pembimbing



Amat Komari, M.Si  
NIP. 19620422 199001 1 001

#### **SURAT PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Perbedaan Nilai-Nilai Sosial Pada Peserta Didik yang Mengikuti dan yang Tidak Mengikuti Ekstrakurikuler di MTS Negeri Yogyakarta 2 “ yang disusun oleh Doni Saputra, NIM. 11601241097 ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam halaman pengesahan adalah asli. Jika tidak asli, saya siap menerima sanksi ditunda yudisium pada periode berikutnya.

Yogyakarta, Juni 2016  
Yang Menyatakan,



Doni Saputra  
NIM. 11601241097

#### HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Perbedaan Nilai-Nilai Sosial Pada Peserta Didik yang Mengikuti dan yang Tidak Mengikuti Ekstrakurikuler di MTS Negeri Yogyakarta 2” yang disusun oleh Doni Saputra, NIM. 11601241097, telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta, tanggal 1 Agustus 2016 dan dinyatakan lulus.

#### DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Amat Komari, M.Si	Ketua Penguji		19/8/16
Yuyun Ari Wibowo, M.Or	Sekretaris Penguji		19/8/16
Dr. Subagyo	Penguji I (Utama)		15/8/16
Dr. Sugeng Purwanto	Penguji II (Pendamping)		16/8/16

Yogyakarta, Agustus 2016  
Fakultas Ilmu Keolahragaan  
Dekan,



Prof. Dr. Wawan S. Suherman, M.Ed  
NIP. 19640707 198812 1 001 8

## **MOTTO**

1. Akan kuberikan ilmu yang kumiliki kepada siapapun, asal mereka mau memanfaatkan ilmu yang telah kuberikan itu. (Imam Syafi'i).
2. Barang siapa ingin mutiara, harus berani terjun di laut yang dalam. (Ir. Soekarno).
3. “Ing ngarsa sung tuladha, Ing madya mangun karsa, Tut wuri handayani”. (Ki Hadjar Dewantara).
4. Katakanlah pada dirimu sendiri “Aku bukan orang baik” sehingga dengan menganggap dirimu buruk, kamu akan terdorong untuk melakukan kebaikan. (Emha Ainun Najib “Cak Nun”).
5. “Hidupku Perjuanganku”. (D.S).

## PERSEMBAHAN

Dengan mengharap ridho Allah SWT, karya ini penulis persembahkan untuk:

1. *My Family*. Bapak, Ibu, Erwin Indra Putra (*My Brother*) dan Syahni Aulia Putri (*My Sister*) yang telah memberikan doa dan dukungannya. *Thanks Mom and Dad and My Brother Sister.*
2. *My Hope*. Keluarga *kesayanganku* yang selalu memotivasi, menyemangati, menghibur dengan cara meraka. *Everytime, Everywhere, Everyday, However you are the best and i hope to be a part of your family.*
3. Keluarga kecilku di kota kecil ini. Ngisor Wetzoe CS, KPK Club, KKN/PPL Stembor, Pasukan REFAK F.C, Godean Family, Squad PJKR B 2011, Keluarga Darussolihin, GUYUB RUKUN Home, and more people. Thanks for all.

**PERBEDAAN NILAI-NILAI SOSIAL PADA PESERTA DIDIK  
YANG MENGIKUTI DAN YANG TIDAK MENGIKUTI  
EKSTRAKURIKULER DI MTs NEGERI  
YOGYAKARTA 2**

**Oleh:**

Doni Saputra  
NIM. 11601241097

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih ada beberapa siswa yang menganggap ekstrakurikuler itu hanya bermain dan berkumpul dengan teman saja. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan nilai-nilai sosial pada peserta didik yang mengikuti dan yang tidak mengikuti ekstrakurikuler di MTS Negeri Yogyakarta 2.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif komparatif. Metode yang digunakan adalah survei dengan teknik pengambilan data menggunakan angket. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik yang mengikuti ekstrakurikuler tambahan dan tidak mengikuti ekstrakurikuler di MTS Negeri Yogyakarta 2 yang berjumlah masing-masing 4 siswa. Teknik analisis data menggunakan analisis uji t dengan taraf signifikansi 5%.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Ada perbedaan nilai-nilai sosial pada peserta didik yang mengikuti dan yang tidak mengikuti ekstrakurikuler di MTS Negeri Yogyakarta 2, dengan  $t_{hitung} 7,245 > t_{tabel} 1,984$ , dan nilai signifikansi  $0,000 < 0,05$ . (2) Nilai-nilai sosial pada peserta didik yang mengikuti ekstrakurikuler lebih baik daripada nilai-nilai sosial pada peserta didik yang tidak mengikuti ekstrakurikuler di MTS Negeri Yogyakarta 2, dengan selisih rata-rata sebesar 15,25.

Kata kunci: *nilai sosial, ekstrakurikuler, mengikuti ekstrakurikuler*

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur dipanjatkan kehadirat Allah S.W.T, karena atas kasih dan rahmat-Nya sehingga penyusunan tugas akhir skripsi dengan judul “Perbedaan Nilai-Nilai Sosial Pada Peserta Didik yang Mengikuti dan yang Tidak Mengikuti Ekstrakurikuler di MTS Negeri Yogyakarta 2” dapat diselesaikan dengan lancar.

Selesainya penyusunan tugas akhir skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd, M.A., Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk belajar di Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Bapak Prof. Dr. Wawan S. Suherman, M.Ed., Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan ijin penelitian.
3. Bapak Erwin Setyo Kriswanto, M.Kes., Ketua Jurusan POR, Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta, yang telah memberikan kemudahan selama menjadi mahasiswa.
4. Bapak Aris Fajar Pambudi, M.Or., Penasehat Akademik yang telah dengan ikhlas memberikan ilmu kepada peneliti.
5. Bapak Amat Komari, M.Si., Pembimbing Skripsi, yang telah dengan ikhlas memberikan ilmu, tenaga, dan waktunya dalam menyelesaikan skripsi ini.



6. Seluruh dosen dan staf jurusan POR yang telah memberikan ilmu dan informasi yang bermanfaat.
7. Kepala sekolah, guru, dan siswa MTS Negeri Yogyakarta 2, yang telah membantu memberikan izin untuk penelitian.
8. Semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Semoga tugas akhir ini dapat bermanfaat bagi para pembaca yang budiman.

Yogyakarta, Mei 2016  
Penulis,

Doni Saputra

NIM. 11601241097

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
 <b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	9
C. Batasan Masalah.....	9
D. Rumusan Masalah .....	10
E. Tujuan Penelitian .....	10
F. Manfaat Hasil Penelitian .....	10
 <b>BAB II. KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Deskripsi Teori .....	12
1. Hakikat Sosiologi .....	12
2. Hakikat Nilai-Nilai Sosial .....	17
3. Hakikat Ekstrakurikuler.....	22
4. Karakteristik Siswa SMP/MTs .....	24
B. Penelitian yang Relevan .....	26
C. Kerangka Berpikir .....	27

D. Hipotesis.....	29
<b>BAB III. METODE PENELITIAN</b>	
A. Desain Penelitian .....	30
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	30
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	31
D. Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data .....	32
E. Teknik Analisis Data .....	34
<b>BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	37
1. Deskripsi Tempat, Waktu, dan Subjek Penelitian .....	37
2. Deskripsi Hasil Penelitian .....	37
3. Hasil Uji Prasyarat.....	40
4. Hasil Uji Hipotesis .....	41
B. Pembahasan .....	42
<b>BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	46
B. Implikasi Hasil Penelitian .....	46
C. Keterbatasan Hasil Penelitian .....	47
D. Saran-saran .....	48
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>49</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>52</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Subjek Penelitian	32
.....	32
20	
Tabel 2. Alternatif Angket	38
.....	
21	
Tabel 3. Deskriptif Statistik Nilai-Nilai Sosial pada Peserta Didik yang Mengikuti dan yang Tidak Mengikuti Ekstrakurikuler di MTS Negeri Yogyakarta	38
2	40
.....	41
22	
Tabel 4. Distribusi Frekuensi Nilai-Nilai Sosial pada Peserta Didik yang Mengikuti dan yang Tidak Mengikuti Ekstrakurikuler di MTS Negeri Yogyakarta	41
2	
.....	
23	
Tabel 5. Uji Normalitas	
.....	
27	
Tabel 6. Uji Homogenitas	
.....	
85	
Tabel 7. Uji-t Perbedaan Nilai-Nilai Sosial pada Peserta Didik yang Mengikuti dan yang Tidak Mengikuti Ekstrakurikuler di MTS Negeri Yogyakarta	

**DAFTAR LAMPIRAN**

	Halaman
Lampiran 1. Surat Izin Penelitian dari Fakultas .....	53
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian dari Pemerintahan Kota Yogyakarta .....	54
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian dari SEKDA DIY .....	55
Lampiran 4. Surat Izin Penelitian dari MTS Negeri Yogyakarta 2.....	56
Lampiran 5. Angket Penelitian .....	57
Lampiran 6. Data Penelitian.....	59
Lampiran 7. Cara Menghitung Norma Penilaian .....	63
Lampiran 8. Deskriptif Statistik.....	64
Lampiran 9. Uji Normalitas dan Homogenitas .....	66

Lampiran 10. Uji Hipotesis .....	67
Lampiran 11. Tabel .....	68
Lampiran 12. Dokumentasi Penelitian .....	69